



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Конспект НОД в подготовительной группе по речевому развитию "Путешествие в космос"

Автор:

Егорова Елена Александровна

**МБДОУ "Детский сад
комбинированного вида № 1",
г. Самара**

Образовательная область: познавательное развитие

Вид занятия: интегрированное.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности: фронтальная

Цель: расширять знания детей о космосе.

Задачи:

Образовательные: расширять знания и представления детей о Вселенной, планетах солнечной системы и планете Земля; активизировать словарь детей названиями планет, космических тел.

Развивающие: закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопросы полным ответом; развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление, любознательность.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к исследованию и познанию, бережное отношение к окружающему нас миру; воспитывать чувство патриотизма.

Планируемый результат: Дети умеют внимательно рассматривать и описывать планеты. Делят простые слова на слоги.

Подготовительная работа: Беседы о космосе, планетах, летательных аппаратах, профессиях, связанных с космосом.

Оборудование: ПК, презентация «Путешествие в космос». Листы с графическим диктантом.

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия			Методы обучения / технологии / формы организации деятельности воспитанников	Планируемые результаты
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время		
1.	Организационный момент.	Всем здравствуйте! Доброе утро! Давайте улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение. Оно	Слушание воспитателя, приветствие друг друга улыбками.	1 мин.	Создание интересной ситуации.	Привлечение произвольного внимания.

		нам сегодня очень понадобится.				
2.	Сюрпризы й момент	Сегодня у нас с вами будет увлекательное путешествие в космос. Вы знаете, что такое космос? Посмотрите на экран Давайте вместе подумаем, что же это такое? (Слайд 3)	Вовлекаются в деятельность, отвечают на вопросы	1 мин.		
3.	Беседа по теме НОД	Нашу планету вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. В нем находятся небесные тела: Солнце, звезды, планеты, Луна. Это и есть космос. (Слайд 4) Как называется планета, на которой мы живем? (Земля) (Слайд 5) Как называются люди на нашей планете? (Земляне) А чем Земля может похвастаться перед Луной?	Думают и отвечают на вопросы. Вовлекаются в совместную беседу.	2 мин.	Беседа, ответы на вопросы.	Активность детей в беседе. Верные суждения и ответы детей.
4	Рассказ о героях-космонавтах	Кто летает в космос? (космонавты) (фото Ю.А. Гагарина) (Слайд 6) Перед вами фотография 1-го в мире космонавта. Как его зовут? 12 апреля 1961г. на космическом корабле «Восток» Ю.А. Гагарин	Думают и отвечают на вопросы. Вовлекаются в совместную беседу.	5 мин.		Активность детей в беседе. Верные суждения и ответы детей.

	<p>совершил первый в истории человечества полёт в космос. С тех пор, каждый год 12 апреля вся страна отмечает День космонавтики.</p> <p>А через 2 года в космосе побывала женщина — Валентина Владимировна Терешкова. (Слайд 7)</p> <p>А ещё через 2 года был совершён первый выход человека в открытый космос. Первым летчиком-космонавтом, вышедшим в космос, был Алексей Архипович Леонов, он провёл 10 минут за бортом корабля и показал, что в открытом космосе можно работать. (Слайд 8)</p> <p>Какими, на ваш взгляд, должны быть космонавты? (выносливыми, находчивыми, смелыми, трудолюбивыми, сообразительными)</p> <p>Какое путешествие совершают космонавты? (космическое)</p> <p>На чём летают космонавты в космос? (на космических кораблях или ракетах)</p> <p>Откуда стартуют</p>				
--	---	--	--	--	--

		космические корабли? (с космодрома) (слайд 9)			
5	Игра «Слоγοзнайки»	<p>На нашем пути три планеты - «Слоγοзнайки». (Слайд 10)</p> <p>На первой планете живут слова, состоящие из одного слога, на второй планете - состоящие из двух слогов, на третьей планете - состоящие из трёх слогов.</p> <p>Перед вами слова, прочитайте их, определите количество слогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дом, луг, лес. 2. Небо, Луна. 3. Планета, ракета, комета. 	<p>Думают и отвечают на вопросы.</p> <p>Выбирают нужные слова.</p> <p>Объясняют свой выбор.</p> <p>Вовлекаются в совместную беседу.</p>	5 мин	<p>Активность детей в беседе.</p> <p>Верные суждения и ответы детей.</p>
6	Артикуляционная гимнастика.	<p>У нас с вами есть ещё задание, но чтобы его выполнить и давать чёткие ответы, нам надо потренировать язычки.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Чу - чу - чу, в космос полететь хочу.</p> <p>Им - им - им, на ракете полетим.</p> <p>Ды - ды - ды, долетим мы до звезды.</p> <p>Ой - ой - ой, затем вернёмся мы домой.</p>	Внимательно слушают, и повторяют.	11 мин.	

7	Игра «Образуй прилагательные от существительных»	Итак, следующее задание это игра «Образуй прилагательные от существительных» - Вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос какой? Весна - весенний, дождь - дождливый, звезда - звездный, туман - туманный, солнце - солнечный, луна – лунный, ночь - ночной, лето - летний, дерево - деревянный, стекло – стеклянный, бумага - бумажный, золото - золотой, серебро – серебряный, соль - солёный, холод - холодный, лес - лесной, снег – снежный, книга - книжный. Половину пути мы уже пролетели, пора немного отдохнуть.	Слушают, выполняют задания			Активность детей в беседе. Верные суждения и ответы детей.
8	Динамическая пауза	Физкультминутка «Космос» Раз-два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх) Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны) Чтобы долететь до солнца (круг руками) Космонавтам нужен год.	Повторяют движения.	1 мин.		Отдых

		<p>(берется руками за щеки, качает головой)</p> <p>Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)</p> <p>Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)</p> <p>Пролетая над Землею (разводят руки в стороны)</p> <p>Ей передадим привет. (поднимают руки вверх и машут)</p> <p>Из полёта возвратились (руки в стороны)</p> <p>И на землю приземлились. (руки опустить)</p> <p>Вот мы и вернулись.</p>				
9	Игра «Назови лишнее и объясни почему».	<p>Вот мы и вернулись.</p> <p>Воспитатель: А там загадка. В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его - полоска света, А зовут объект (комета) (Слайд № 11)</p> <p>Воспитатель: На хвосте кометы разместились картинки. Но что-то там не правильно. Посмотрите, что же там лишнее и объясните свой выбор.</p> <p>1) Солнце, Луна, лампа;</p>	Отгадывают загадки, рассуждают, вовлекаются в беседу.	2 мин.	Беседа, ответы на вопросы.	Активность детей в беседе. Верные суждения и ответы детей.

		<p>2) Планета, ракета, звезда;</p> <p>3) Космонавт, космос, самолёт. (Слайд 12)</p> <p>Молодцы!</p> <p>Воспитатель: А вот ещё одна загадка.</p> <p>Освещает ночью путь, Звездам не даёт заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (Луна)</p> <p>(Слайд 13)</p>			
10	Звуковой анализ слова Луна	давайте сделаем звуковой анализ этого слова (Слайд 14)	- внимательно слушают, рассматривают, рассуждают, рассказывают		- активность детей в беседе. Верные суждения и ответы детей.
11	Графический диктант	И в конце нашего занятия предлагаю вам построить свою собственную ракету с помощью графического диктанта. (Слайд 15) Развитие мелкой моторики. Поочерёдное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным на ударные слоги. В тёмном небе звёзды светят, Космонавт летит в ракете.	Рисование ракеты.		-завершение работы

		<p>День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Приступаем к работе.</p>				
12	<p>Рефлексия. Подведение итогов.</p>	<p>Вам понравилось наше путешествие? Что вы узнали нового? Что вам не понравилось на нашем занятии? С какими сложностями вы столкнулись?</p>	<p>Высказыван ия воспитанник ов.</p>	<p>2 мин.</p>		<p>Положительн ые эмоции детей от выполнение работы, цель достигнута.</p>



Презентация по развитию речи в подготовительной группе « Путешествие в Космос »



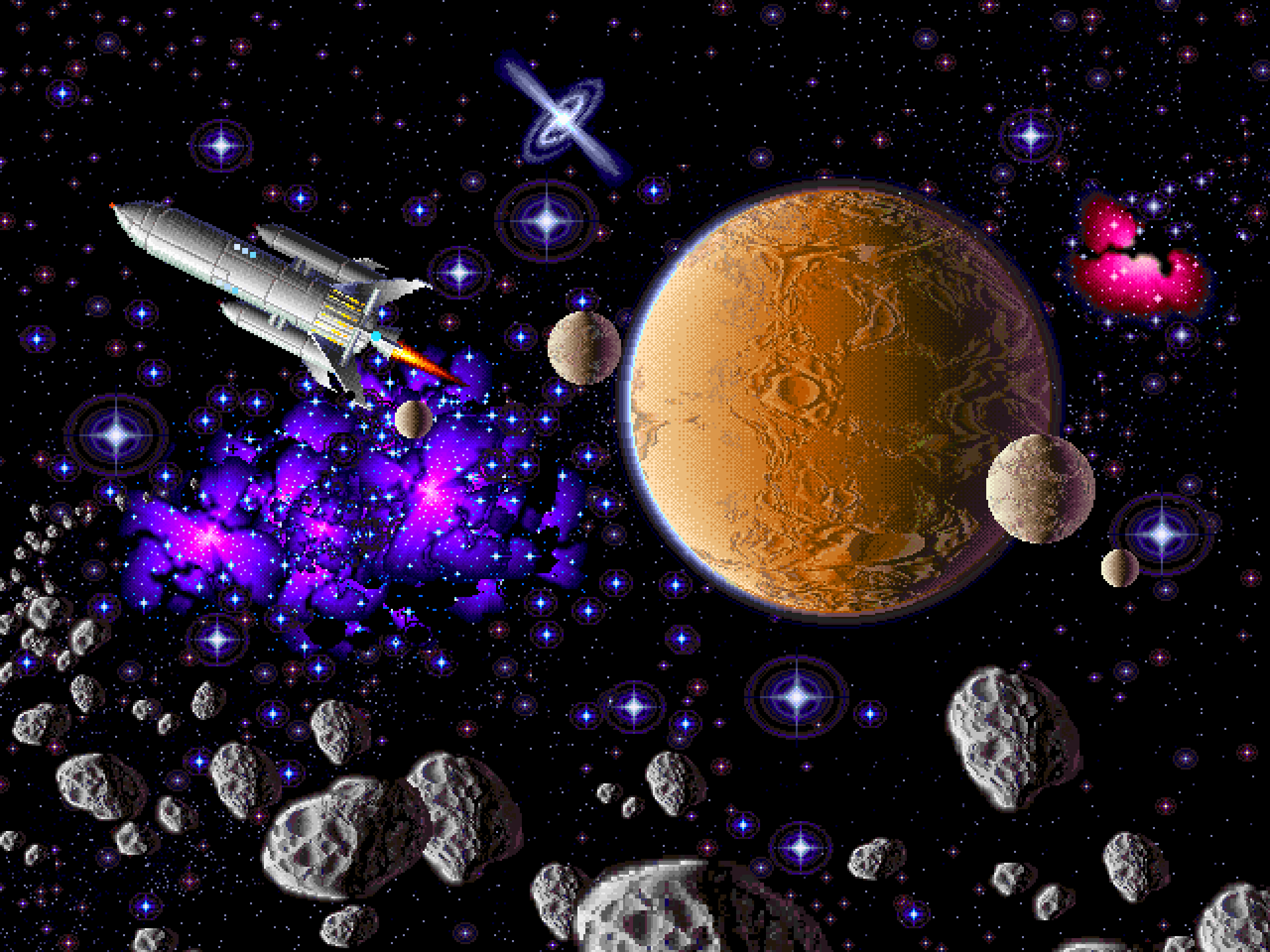
Автор:
Егорова Елена Александровна
МБДОУ "Детский сад
комбинированного вида № 1",
г. Самара

Цель: формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов.

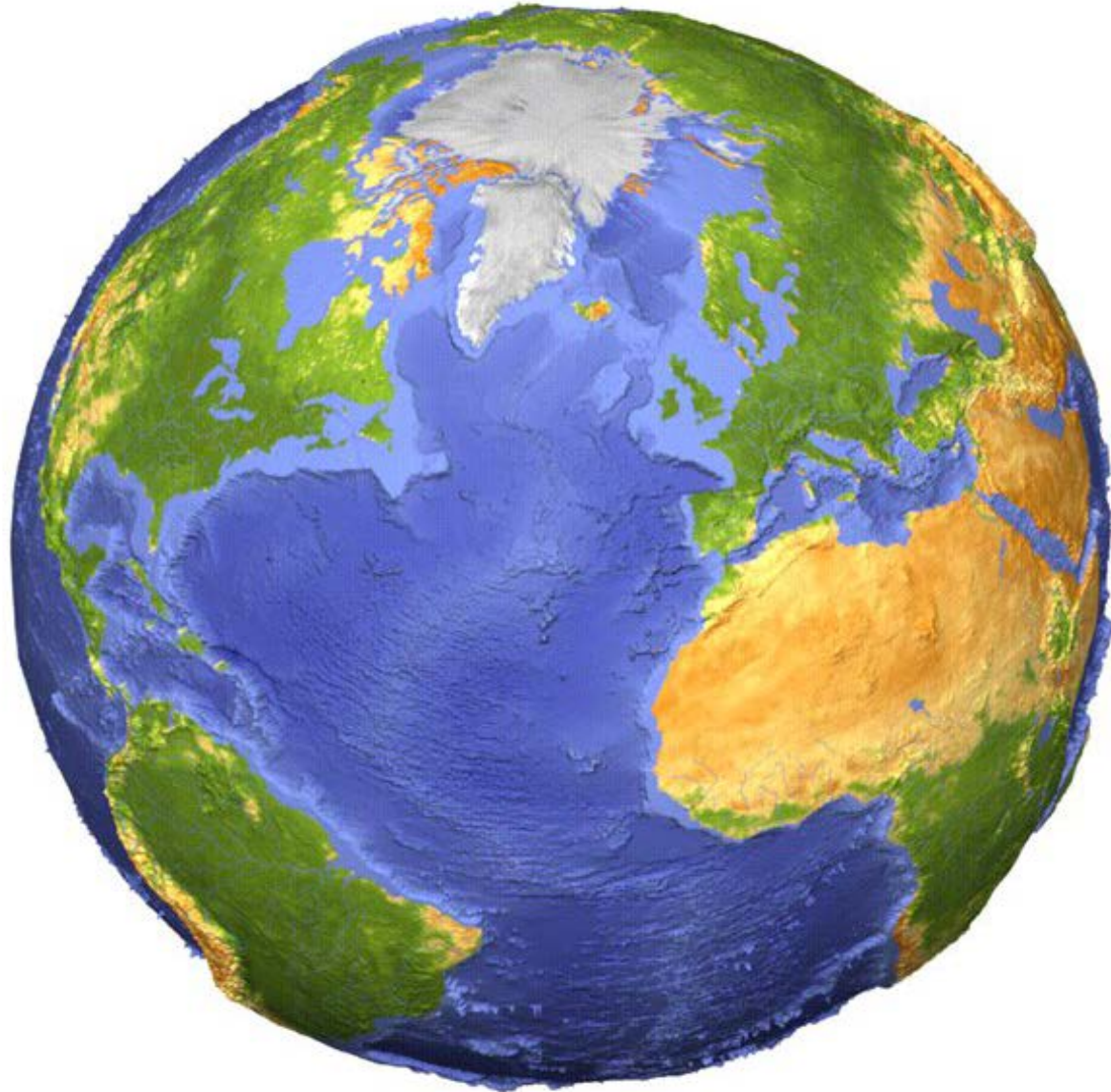
Задачи:

- образовательные - расширять знания и представления детей о Вселенной, планетах солнечной системы и планете Земля; активизировать словарь детей названиями планет, космических тел.
- развивающие - закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, развивать мышление, внимание, память;
- воспитательные- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру; воспитывать чувство патриотизма





Планета Земля



Гагарин Юрий Алексеевич



Терешкова Валентина Владимировна



Валентина Владимировна Терешкова

Леонов Алексей Архипович



Космодром

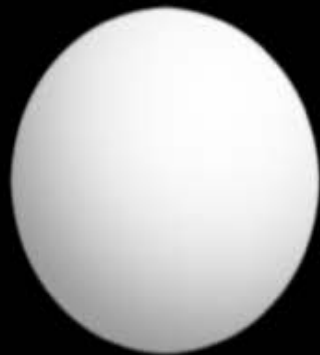


Раздели на слоги

1 слог



2 слога



3 слога

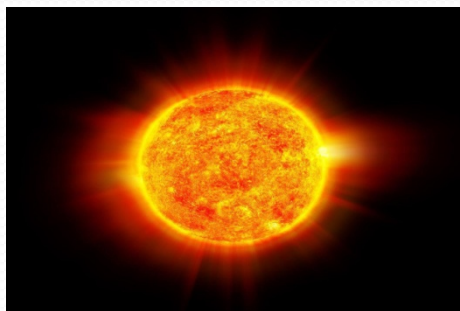


Большая комета

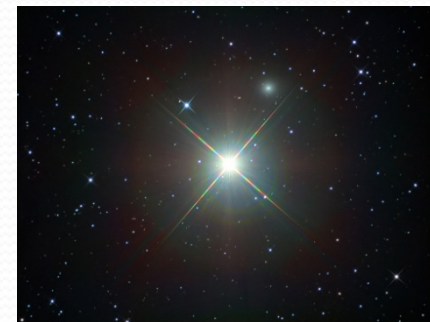
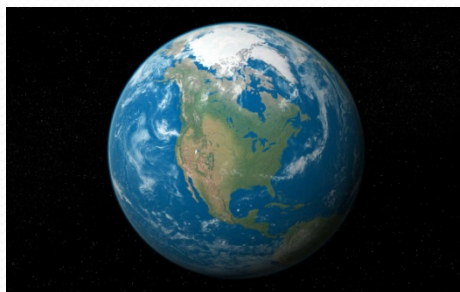


Что лишнее и почему?:

1)



2)



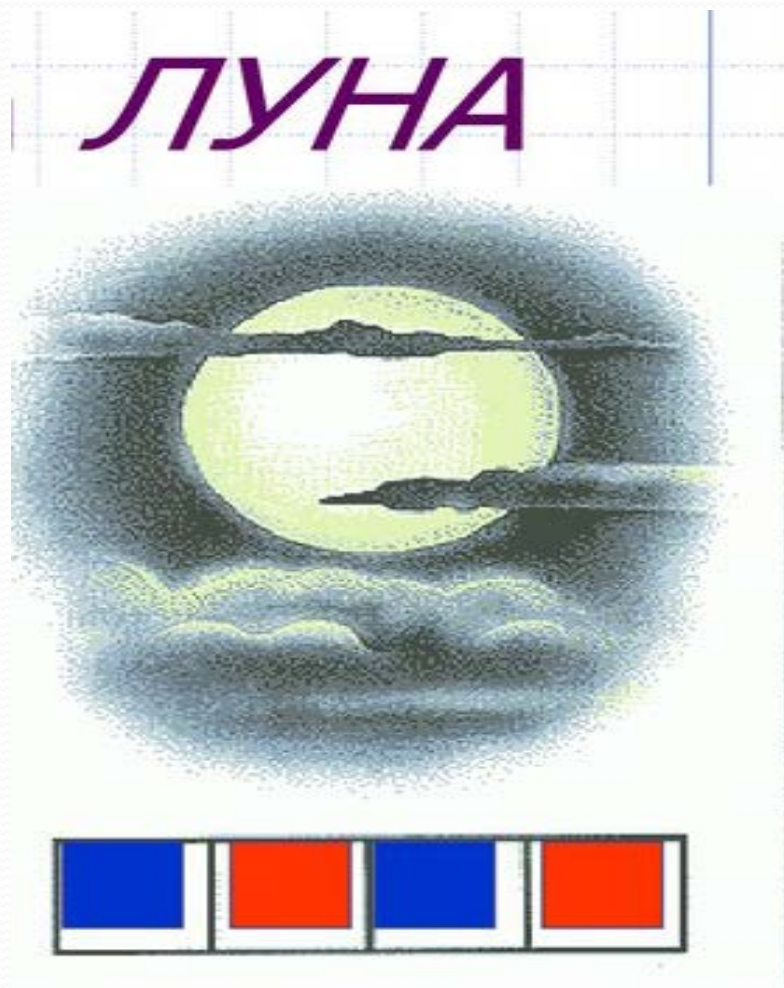
3)



Луна



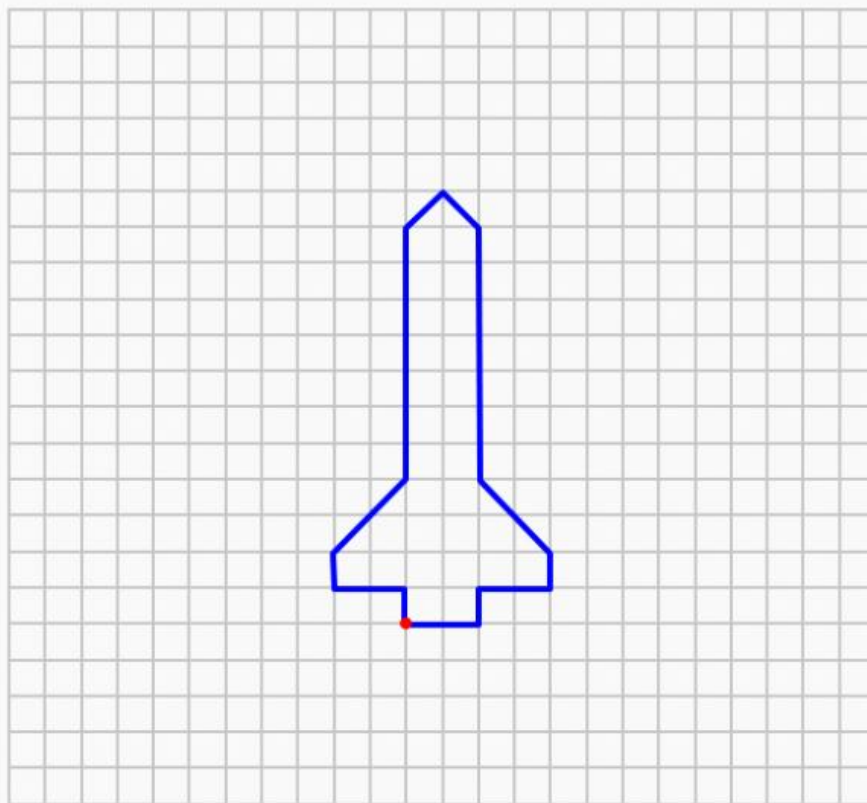
Звуковой анализ слова



Графический диктант

Ракета

1↑ 2← 1↑ 2↗ 7↑ 1↗ 1↘ 7↓ 2↘
1↓ 2← 1↓ 2←



Спасибо за внимание!

